



Dear Parent/Guardian,

The Florida Assessment of Student Thinking (FAST) is a progress monitoring system that is administered three times per year to track your student's progress in learning the Benchmarks of Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Standards throughout this school year. The purpose of this letter is to inform you that your student will participate in the third administration (PM3) of the **Grade 3, 4, or 5** FAST Reading and Mathematics assessments. The results from PM3 will show how well your student has mastered the grade level content standards, and you will be provided with information about how to access the results after testing is completed. The schedule for these assessments may be accessed on your student's school overview website (labeled "School-Specific Assessment Calendar"). From the Collier County Public Schools homepage, click Schools. Then, click your student's school name. Assessment scores may be used for multiple purposes, including promotion to fourth grade (Section 1008.25, F.S.).

Your student's FAST assessments are computer-adaptive tests taken on a computer. The questions get less or more difficult depending on how a student responds, and each student will see different questions from a common item bank. Each test attempt (PM1, PM2, and PM3) will present items that cover the entire test "blueprint," meaning students will encounter items representative of the standards within the subject or grade level. For more information on the test design, please visit <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. If you or your student would like to interact with the online testing platform or review FAST Reading and Mathematics sample items at home, sample test materials are available at <https://flfast.org/families.html>.

Please review the following policies with your student before testing:

- **Electronic Devices**—Students are not permitted to have any electronic devices, including, but not limited to, cell phones, smartphones, and smartwatches, at any time during testing **or** during breaks (e.g., restroom), **even if the devices are turned off or students do not use them**. If your student is found with an electronic device or is found using Bluetooth/wireless headphones/earbuds during testing, his or her test will be invalidated.
- **Testing Rules Acknowledgment**—All tests include a Testing Rules Acknowledgment that reads: "I understand the testing rules that were just read to me. If I do not follow these rules, my test score may be invalidated." Prior to testing, test administrators read the rules to students, and students acknowledge that they understand the testing rules by clicking the box in the secure browser indicating they understand the testing rules.
- **Discussing Test Content after Testing**—The last portion of the testing rules read to students before they click the box to accept the Testing Rules Acknowledgment states that because the content of all statewide assessments is secure, students may not discuss or reveal details about the test content (including test items and passages) after the test. This includes any type of electronic communication, such as texting, emailing, or posting to social media sites. Please make sure your student understands this policy prior to testing and remind them that "discussing" test content includes any kind of electronic communication, such as texting, emailing, posting to social media, or sharing online. **While students may not share information about secure test content after testing, this policy is not intended to prevent students from discussing their testing experiences with their parents/families.**
- **Working Independently**—Students are responsible for doing their own work during the test and for protecting their answers from being seen by others. If students are caught cheating during testing, their tests will be invalidated.
- **Leaving Campus**—If your student leaves campus before completing a test (e.g., for lunch, an appointment), he or she **will not** be allowed to return to that test. If your student does not feel well on the day of testing, it may be best to wait and be tested on a make-up day. Please remember not to schedule appointments on testing days.
- **Testing Accommodations**—If your student has an Individual Education Plan (IEP), a Section 504 Plan, or is an English Language Learner (ELL) or a recently exited ELL, please contact the school to discuss the testing accommodations that will be provided for your student.

If you have any questions related to this test administration, you may contact Audrey Seijo at Audrey.seijo@rcma.org. For more information about the FAST program, please visit the portal at FLFAST.org. Thank you for supporting your student and encouraging him or her to do his or her best during this test administration.

Sincerely,

Zulaika Quintero
Principal



Estimados padres o tutor legal,

La Evaluación del Pensamiento de los Estudiantes de Florida (FAST, por sus siglas en inglés) es un sistema de monitoreo del progreso, administrado tres veces por año, que hace un seguimiento del progreso del estudiante en su aprendizaje de los Estándares Académicos de Florida (B.E.S.T, por sus siglas en inglés) a lo largo del año escolar. El propósito de esta carta es informarle que su hijo(a) participará en la tercera administración (PM3) de la evaluación FAST de lectura y matemáticas del **3^o, 4^o o 5^o grado**. Los resultados del PM3 mostrarán el grado de dominio de su hijo de los estándares de lectura y matemáticas de su nivel de grado. Se le proporcionará información sobre cómo acceder a los resultados después de que las pruebas se hayan completado. Puede acceder al horario para estas evaluaciones a través en la página web de la escuela de su hijo (intitulado "*School-Specific Assessment Calendar*" o "Calendario de Evaluaciones de la Escuela"). Desde la página principal de las Escuelas Públicas del Condado de Collier, haga clic en Escuelas (*Schools*). Los puntajes de las evaluaciones pueden ser utilizados para varios propósitos, incluyendo la promoción al cuarto grado (Sección 1008.25, F.S.).

Las evaluaciones FAST de su hijo son pruebas adaptativas por computadora que se realizan en una tableta o una computadora. Las preguntas se vuelven más o menos difíciles en función de cómo responda el alumno, y cada estudiante verá preguntas diferentes de un banco de elementos común. En cada toma del examen (PM1, PM2 y PM3) se presentarán elementos que cubren todo el "esquema", lo que significa que los alumnos se encontrarán con ítems representativos de los estándares dentro de la materia o su nivel de grado. Para más información sobre el diseño del examen, por favor visite

<https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Si a usted o su a hijo le gustaría interactuar con la plataforma del examen en línea o revisar en casa los elementos de las pruebas FAST de lectura y matemáticas, ejemplos de los exámenes de prueba están disponibles en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor revise las siguientes políticas con su hijo antes de examen:

- **Dispositivos Electrónicos**—No es permitido que los estudiantes tengan dispositivos electrónicos, incluyendo, pero no limitado a: teléfonos celulares, teléfonos y relojes inteligentes en ningún momento durante el examen o los recesos (ejemplo para ir al baño), **incluso si los dispositivos están apagados o si los estudiantes no los usan**. Si su estudiante es encontrado con un dispositivo electrónico, o es encontrado usando audífonos inalámbricos/bluetooth durante la prueba, su examen será invalidado.
- **Reconocimiento de las Reglas del examen**—Todas las pruebas incluyen un reconocimiento de las normas de la prueba que dice: "Entiendo las reglas de examen que se me acaban de leer. Si no sigo estas reglas, mi puntuación en el examen puede ser invalidada". Antes de la prueba, los administradores de la prueba les leen las reglas a los estudiantes, y ellos reconocen que entienden las reglas de la prueba, haciendo clic en el recuadro del navegador seguro indicando que entienden las reglas del examen.
- **Discutir el contenido del examen luego de la evaluación**—La última parte de las reglas del examen que se lee a los estudiantes debajo de la declaración del Reconocimiento de las Reglas del Examen dice que, debido a que el contenido de todas las evaluaciones estatales es seguro, los estudiantes no deben discutir o revelar detalles sobre el examen (incluyendo pasajes y elementos del examen) después de tomar la prueba. Esto incluye todo tipo de comunicaciones electrónicas, tales como mensajes de texto, correos electrónicos y publicaciones en redes sociales. Por favor asegúrese que su hijo entienda esta política antes del examen y recuérdale "discutir" el contenido de la evaluación incluye todo tipo de comunicación como mensajes de texto, correos electrónicos y publicaciones en redes sociales o compartir en línea. **Aunque los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro de los exámenes después de realizarlos, esta política no pretende impedir que los estudiantes hablen de sus experiencias en los exámenes con sus padres y familias.**
- **Trabajar independientemente**—Los estudiantes son responsables de hacer su propio trabajo durante el examen y de proteger sus respuestas para que no sean vistas por otros. Si los estudiantes son sorprendidos haciendo trampa durante la prueba, sus exámenes serán invalidados.
- **Salir de la escuela**— Si el alumno abandona el campus antes de terminar una sesión de examen (por ejemplo, para comer o para ir a una cita), **no** se le permitirá volver a esa sesión de examen. Si su hijo no se encuentra bien el día de la prueba, puede ser mejor que espere y haga el examen en un día de recuperación. Por favor, recuerde no concertar citas para los días de examen.
- **Acomodaciones en los exámenes**—Si su hijo tiene un Plan de Educación Individual (IEP), un Plan de la Sección 504, o es un Aprendiz del Idioma Inglés (ELL) o recientemente ha egresado del programa ELL, por favor póngase en contacto con la escuela para discutir las acomodaciones de las pruebas que se proporcionará a su hijo.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la toma de esta prueba, puede contactar a Audrey Seijo al Audrey.seijo@rcma.org.

Para más información acerca del programa FAST, por favor visite el portal FLFAST.org.

Gracias por apoyar a su hijo y animarle a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de este examen.

Atentamente,
Zulaika Quintero