

Dear Parent/Guardian,

The Florida Assessment of Student Thinking (FAST) is a progress monitoring system that is administered three times per year to track your student's progress in learning the Benchmarks of Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Standards throughout this school year. The purpose of this letter is to inform you that your student will participate in the second administration (PM2) of the Florida Assessment of Student Thinking (FAST) Mathematics on **December 5, 2023** and the ELA Reading assessment on **December 12, 2023**. Your student's results from PM2 are for informational purposes only, and you will be provided with information about how to access the results after testing is completed.

FAST assessments are computer-adaptive tests taken on a computer. The questions get easier or more difficult depending on how the student responds. Each assessment will present 35–40 items that will cover the entire grade level's standards. For more information on the test design, please visit <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. If you or your student would like to interact with the online testing platform or review FAST ELA Reading and/or Mathematics sample items at home, sample test materials are available at <https://flfast.org/families.html>.

Please review the following policies with your student before testing:

- **Electronic Devices**—Students are not permitted to access any electronic devices, including, but not limited to, cell phones, smartphones, and smartwatches, at any time during testing **or** during breaks (e.g., restroom). If your student is found with an electronic device or is found using Bluetooth/wireless headphones/earbuds during testing, his or her test may be invalidated.
- **Testing Rules Acknowledgment**— All tests include a Testing Rules Acknowledgment that reads: “I understand the testing rules that were just read to me. If I do not follow these rules, my test score may be invalidated.” Prior to testing, test administrators read the rules to students, and students acknowledge that they understand the testing rules by clicking the box in the secure browser indicating they understand the testing rules.
- **Discussing Test Content after Testing**— The last portion of the testing rules read to students before they click the box to accept the Testing Rules Acknowledgment states that because the content of all statewide assessments is secure, students may not discuss or reveal details about the test content (including test items and passages) after the test. This includes any type of electronic communication, such as texting, emailing, or posting to social media sites. Please make sure your student understands this policy prior to testing and remind them that “discussing” test content includes any kind of electronic communication, such as texting, emailing, posting to social media, or sharing online. **While students may not share information about secure test content after testing, this policy is not intended to prevent students from discussing their testing experiences with their parents/families.**
- **Working Independently**—Students are responsible for doing their own work during the test and for protecting their answers from being seen by others. If students are caught cheating during testing, their tests will be invalidated.
- **Testing Accommodations**—If your student has an Individual Education Plan (IEP), a Section 504 Plan, or is an English Language Learner (ELL) or a recently exited ELL, please contact the school to discuss any testing accommodations that will be provided for your student.

If you have any questions related to this test administration, you may contact Audrey Seijo at 239-867-3220. For more information about the FAST program, please visit the portal at [FLFAST.org](https://flfast.org).

Thank you for supporting your student and encouraging him or her to do his or her best during this test administration.

Sincerely,

Zulaika Quintero

Estimados padres o tutor legal,

La Evaluación del Pensamiento Crítico del Estudiante de Florida (FAST) es una herramienta para monitorear el progreso de su estudiante, que se administrará tres veces al año, para hacer seguimiento del avance en el aprendizaje de los Estándares de Pensamiento Excelente del Estudiante (B.E.S.T.) a lo largo de este año escolar. El propósito de esta carta es informarle que su estudiante participará en la segunda administración (PM2) de la Evaluación de Pensamiento del Estudiante de Florida (FAST) en **Matemáticas el 7 de diciembre** y en la evaluación de **Lectura de ELA 14 de diciembre de 2023**. Los resultados de su estudiante en PM2 son para fines informativos y se le participará cómo acceder a los resultados una vez completados los exámenes.

Las evaluaciones FAST son pruebas adaptativas que se realizan por computadora. Las preguntas se vuelven más fáciles o difíciles dependiendo de cómo responda el estudiante. Cada evaluación presentará de 35 a 40 preguntas que abarcarán todos los estándares del nivel de grado. Para obtener más información sobre el diseño de la prueba, por favor visite <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Si usted o su hijo desean interactuar con la plataforma de pruebas en línea o revisar los elementos de muestra del FAST de Lectura o Matemáticas en casa, los materiales de prueba de muestra están disponibles en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor revise las siguientes políticas con su hijo antes del examen:

- **Dispositivos Electrónicos**—Los estudiantes no tienen permitido el acceso a ningún dispositivo electrónico, incluido, pero no limitado a celulares, teléfonos inteligentes, relojes inteligentes, en ningún momento durante el examen o en los recesos (ejemplo, ir al baño). Si su hijo es encontrado con un dispositivo electrónico o usando audífonos con bluetooth/inalámbricos durante el examen, su examen será invalidado.
- **Reconocimiento de las Reglas del Examen**—Todos los exámenes incluyen un Reconocimiento de las Reglas del Examen impreso en el libro de respuestas que dice “Yo entiendo las reglas de prueba que me acaban de leer. Si no sigo estas reglas, mi puntaje de prueba puede ser invalidado”. Antes de la evaluación, los administradores de la prueba leen las reglas a los estudiantes, y los estudiantes reconocen que entienden las reglas del examen firmando debajo de la declaración en sus libros de pruebas y respuestas.
- **Discutir el contenido del examen después de la prueba** —La última parte de las reglas de prueba, leídas a los estudiantes antes de firmar debajo del Reconocimiento de las Reglas de Examen, establece que debido a que el contenido de todas las evaluaciones estatales es seguro, los estudiantes no pueden discutir o revelar detalles sobre el contenido de la prueba (incluidos los elementos y pasajes de la prueba) después del examen. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de texto, correos electrónicos o publicaciones en sitios de redes sociales. Asegúrese de que su estudiante entienda esta política antes de la prueba y recuérdelos que "discutir" el contenido de la prueba incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como enviar mensajes de texto, enviar correos electrónicos, publicar en las redes sociales o compartir en línea. **Si bien los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro de la prueba después del examen, esta política no pretende evitar que los estudiantes conversen sobre su experiencia con sus padres / familias.**
- **Trabajar Independientemente**—Los estudiantes son responsables de hacer su propio trabajo durante el examen y de proteger que sus respuestas no sean vistas por otros. Si los estudiantes son encontrados haciendo trampa durante la prueba, sus exámenes serán invalidados.
- **Acomodaciones durante el examen** —Si su hijo tiene un Plan educativo Individual (IEP), un Sección Plan 504, es aprendiz de inglés (ELL) o recientemente salió el programa ELL, por favor contacte a su escuela para conversar sobre las acomodaciones que se le proveerán a su hijo.

Si tiene alguna pregunta sobre la administración del examen, puede contactar a Audrey Seijo al 239-867-3220. Para más información del programa FAST, por favor visite el portal [FLFAST.org](https://flfast.org).

Gracias por apoyar a su hijo y animarlo a hacer su mejor esfuerzo en la toma de estos exámenes.

Atentamente,

Zulaika Quintero