



ELA/SLA Curriculum Adoption

April 14, 2022

Why new literacy curriculum

¿Porqué un nuevo programa de instrucción para la alfabetización?

Current resources do not align with evidence-based practices for foundational skills (phonological awareness, phonics)

Los recursos actuales no van de acuerdo con evidencias basadas en prácticas sobre habilidades funcionales (información fonológica, fonética)

Current resources require a great deal of supplementing by teachers, particularly in Spanish

Los recursos actuales requieren un amplia cantidad de complementos por parte de maestros, en particular en español

Current resources do not align with the rigor of the B.E.S.T. Standards

Los recursos actuales no van de acuerdo a las normas de aprendizaje de la Florida

Some of the resources will no longer be available after the 2021-2022 school year

Algunos de los recursos ya no estarán disponibles después del año escolar de 2021-2022

Why Materials Matter

*¿Cuál es la
importancia
de los
materiales?*

Access Accesibilidad	Provide access for all students to the grade-level learning they need to achieve at high levels <i>Proveen accesibilidad a todos los estudiantes al grado de aprendizaje necesario para obtener logros en niveles superiores</i>
Motivation Motivación	Motivate and engage students in their learning <i>Motivan y atraen a los estudiantes en su aprendizaje</i>
Focus Enfoque	Allow teachers to focus their time, energy, and creativity on meeting the diverse needs of students <i>Permiten que los maestros enfoquen su tiempo, energía y creatividad en cubrir las diversas necesidades de los estudiantes</i>

Our Process

Nuestro Proceso

5 teachers (3 ELA/2 SLA) and 1 instructional coach reviewed materials from HMH, Savvas, and Amplify
5 maestros (2 inglés, 1 español) y un instructor que revisaron los materiales de los posibles programas

Review committee attended presentations from each publisher
El comité de revisión asistió a las presentaciones de cada editorial

Solicited feedback from Rebecca at Equitable Literacy and Yvonne Cadiz
Se solicitaron comentarios de Rebecca en "Equitable Literacy" y de Yvonne Cadiz

Put forth two for consideration by the leadership team: HMH and Amplify
Empezar con dos programas para la consideración del equipo líder: HMH y "Amplify"



Today's Objective

El Objetivo de Hoy

Choose a K-5 literacy curriculum for ICA and WCA for adoption and implementation beginning in the 2022-2023 school year

Elegir un programa de trabajo para ICA y WCA para su adopción y puesta en práctica a inicios del año escolar 2022-2023

Our Non-Negotiables for Student Learning

Lo que no debe faltar en el aprendizaje de los estudiantes

Standards-aligned, dual language Spanish-English program that promotes biliteracy
Programa bilingue Español-Inglés que concuerde y promueva el bilinguismo

Foundational skills program in English and Spanish that includes systematic, explicit phonics instruction / ***Programa de habilidades con fundamento en Inglés y Español que incluya instrucción de fonética sistemática y explícita***

Knowledge-building units of study
Unidades de estudio para la adquisición del conocimiento

Emphasis on text-based writing, speaking, and listening
Enfasis en aprendizaje oral, de comprensión y escrito basado en textos

Projected Budget / Proyecto de Presupuesto

- For HMH, we would need to budget for supplemental phonics programming (~\$15-20K + yearly consumables) / ***Para HMH, necesitaremos presupuesto adicional para complemento de fonética (\$15 a 20 mil de productos de consumo)***
- We do not have five-year costs for Caminos. If they do not create a bundle for years 2-5, the cost of the workbooks that need to be replaced would be \$11,520. / ***No tenemos los costos anuales de Caminos, si no nos hacen un paquete, el precio seria de \$11,520 para el reemplazo de libros de trabajo***
- For Amplify, we would want to set aside money to replace readers that are lost or damaged each year.
Para Amplify tendríamos que apartar dinero para reemplazar libros perdidos o dañados cada año
- Amplify has bilingual assessments. MCLASS is free for one-year. Lectura would cost \$5/student.
Amplify tiene evaluaciones bilingües, MCLASS es gratis por un año, LECTURA costaría \$5/estudiante

Materials	HMH	Amplify
English <i>Inglés</i>	\$113,436	\$91,332
Spanish <i>Español</i>	\$113,436	\$114,647*
Total	\$226,872	\$205,979

Nominal Group Technique Protocol / *Protocolo nominal de Técnicas de grupo*



Generate
Generar

Generating Ideas: Take 5-7 minutes to review the curriculum committee document. Make notes on the document or on your own paper.

Generar ideas: Tomar 5-7 minutos para revisar el documento del comité del programa. Tomar notas personales relativas al documento

Share
Compartir

Round-Robin Sharing: Go around the room/zoom for each person to share comments. I will record the comments on a google doc.

Compartir con todos. Recorrer el cuarto/zoom para compartir comentarios con todos. Los comentarios se registraran en un google doc.

Discuss
Discutir

Discussion of Ideas: Open discussion among group members to determine importance of ideas and weight for decision-making.

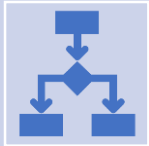
Discusión de ideas. Discusión abierta entre miembros del grupo para determinar la importancia de las ideas y su peso para la toma de decisiones.

Decide
Decidir

Conclusions and Vote: Reflect individually on discussion and make decision based on reflections.

Conclusiones y votación: reflejar la individualidad sobre la discusión y toma de decisiones basandose en reflexiones.

Next Steps / Qué sigue



Share recommendation with community to seek input

Compartir la recomendación con la comunidad buscando participación

Who / **Quien:** Juana, Ashley, Mark, Zulaika

When/ **Cuando:** 2 week (next Friday)

How **Como:** announcement to **parents, SAC** meeting



Share with committee members

Compartir con los miembros del comité

Who / **Quien:**

When / **Cuando:**



Create Curriculum Implementation Team

Crear un equipo de Implementación del Programa

Who / **Quien:**

Why new literacy curriculum

¿Porqué un nuevo programa de instrucción para la alfabetización?

Current resources do not align with evidence-based practices for foundational skills (phonological awareness, phonics)

Los recursos actuales no van de acuerdo con evidencias basadas en prácticas sobre habilidades funcionales (información fonológica, fonética)

Current resources require a great deal of supplementing by teachers, particularly in Spanish

Los recursos actuales requieren un amplia cantidad de complementos por parte de maestros, en particular en español

Current resources do not align with the rigor of the B.E.S.T. Standards

Los recursos actuales no van de acuerdo a las normas de aprendizaje de la Florida

Some of the resources will no longer be available after the 2021-2022 school year

Algunos de los recursos ya no estarán disponibles después del año escolar de 2021-2022

Why Materials Matter

*¿Cuál es la
importancia
de los
materiales?*

Access

Accesibilidad

Provide access for all students to the grade-level learning they need to achieve at high levels
Proveen accesibilidad a todos los estudiantes al grado de aprendizaje necesario para obtener logros en niveles superiores

Motivation

Motivación

Motivate and engage students in their learning
Motivan y atraen a los estudiantes en su aprendizaje

Focus

Enfoque

Allow teachers to focus their time, energy, and creativity on meeting the diverse needs of students
Permiten que los maestros enfoquen su tiempo, energía y creatividad en cubrir las diversas necesidades de los estudiantes

Our Process

Nuestro Proceso

5 teachers (3 ELA/2 SLA) and 1 instructional coach reviewed materials from HMH, Savvas, and Amplify
5 maestros (2 inglés, 1 español) y un instructor que revisaron los materiales de los posibles programas

Review committee attended presentations from each publisher
El comité de revisión asistió a las presentaciones de cada editorial

Solicited feedback from Rebecca at Equitable Literacy and Yvonne Cadiz
Se solicitaron comentarios de Rebecca en "Equitable Literacy" y de Yvonne Cadiz

Put forth two for consideration by the leadership team: HMH and Amplify
Empezar con dos programas para la consideración del equipo líder: HMH y "Amplify"



Today's Objective

El Objetivo de Hoy

Choose a K-5 literacy curriculum for ICA and WCA for adoption and implementation beginning in the 2022-2023 school year

Elegir un programa de trabajo para ICA y WCA para su adopción y puesta en práctica a inicios del año escolar 2022-2023

Our Non-Negotiables for Student Learning

Lo que no debe faltar en el aprendizaje de los estudiantes

Standards-aligned, dual language Spanish-English program that promotes biliteracy
Programa bilingue Español-Inglés que concuerde y promueva el bilinguismo

Foundational skills program in English and Spanish that includes systematic, explicit phonics instruction / ***Programa de habilidades con fundamento en Inglés y Español que incluya instrucción de fonética sistemática y explícita***

Knowledge-building units of study
Unidades de estudio para la adquisición del conocimiento

Emphasis on text-based writing, speaking, and listening
Enfasis en aprendizaje oral, de comprensión y escrito basado en textos

Projected Budget / Proyecto de Presupuesto

- For HMH, we would need to budget for supplemental phonics programming (~\$15-20K + yearly consumables) / ***Para HMH, necesitaremos presupuesto adicional para complemento de fonética (\$15 a 20 mil de productos de consumo)***
- We do not have five-year costs for Caminos. If they do not create a bundle for years 2-5, the cost of the workbooks that need to be replaced would be \$11,520. / ***No tenemos los costos anuales de Caminos, si no nos hacen un paquete, el precio sería de \$11,520 para el reemplazo de libros de trabajo***
- For Amplify, we would want to set aside money to replace readers that are lost or damaged each year.
Para Amplify tendríamos que apartar dinero para reemplazar libros perdidos o dañados cada año
- Amplify has bilingual assessments. MCLASS is free for one-year. Lectura would cost \$5/student.
Amplify tiene evaluaciones bilingües, MCLASS es gratis por un año, LECTURA costaría \$5/estudiante

Materials	HMH	Amplify
English <i>Inglés</i>	\$113,436	\$91,332
Spanish <i>Español</i>	\$113,436	\$114,647*
Total	\$226,872	\$205,979

Nominal Group Technique Protocol / *Protocolo nominal de Técnicas de grupo*



Generate
Generar

Generating Ideas: Take 5-7 minutes to review the curriculum committee document. Make notes on the document or on your own paper.

Generar ideas: Tomar 5-7 minutos para revisar el documento del comité del programa. Tomar notas personales relativas al documento

Share
Compartir

Round-Robin Sharing: Go around the room/zoom for each person to share comments. I will record the comments on a google doc.

Compartir con todos. Recorrer el cuarto/zoom para compartir comentarios con todos. Los comentarios se registraran en un google doc.

Discuss
Discutir

Discussion of Ideas: Open discussion among group members to determine importance of ideas and weight for decision-making.

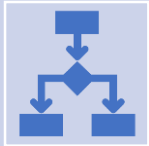
Discusión de ideas. Discusión abierta entre miembros del grupo para determinar la importancia de las ideas y su peso para la toma de decisiones.

Decide
Decidir

Conclusions and Vote: Reflect individually on discussion and make decision based on reflections.

Conclusiones y votación: reflejar la individualidad sobre la discusión y toma de decisiones basandose en reflexiones.

Next Steps / Qué sigue



Share recommendation with community to seek input

Compartir la recomendación con la comunidad buscando participación

Who / **Quien:** Juana, Ashley, Mark, Zulaika

When/ **Cuando:** 2 week (next Friday)

How **Como:** announcement to parents, SAC meeting



Share with committee members

Compartir con los miembros del comité

Who / **Quien:**

When / **Cuando:**



Create Curriculum Implementation Team

Crear un equipo de Implementación del Programa

Who / **Quien:**